

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Междисциплинарное сотрудничество логопеда и невролога на всех этапах формирования речи»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Нейродефектолог (логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 2018г.).

Дисциплина «Междисциплинарное сотрудничество логопеда и невролога на всех этапах формирования речи» является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Междисциплинарное сотрудничество логопеда и невролога на всех этапах формирования речи» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Междисциплинарный подход: невролог-логопед. Диагностико-коррекционная работа логопеда во взаимодействии с врачом-неврологом», «Логоневроз».

Цель изучения дисциплины: развитие компетентности слушателей в области основ неврологии в практике логопеда и специального педагога, нейрофизиологических механизмов формирования речи, нейропсихологической диагностики причин задержки речевого развития.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

– Изучить принципы и механизмы ранней клинической неврологической диагностики пациентов с риском задержки речевого развития, принципы неврологического сопровождения детей с нарушения развития.

Сформировать профессиональные компетенции взаимодействия - Консилиум невролог-логопед. Совместное ведение пациентов с задержкой формирования речи.

-Изучить механизмы влияния факторов риска на различных этапах формирования речи: гипоксия плода, родовая травма, дисметаболические нарушения, генетический фактор.

- Обеспечить клиническую подготовку специалистов коррекционно-развивающего и коррекционно-восстановительного обучения как специально организованной педагогической (нейродефектологической) помощи, сформировать междисциплинарный функционал специалиста во взаимодействии с неврологической службой.

-Сформировать компетенции слушателя в сфере применения методов нейрореабилитации, методы контроля проводимой нейрореабилитации.

Сформировать компетенции слушателей в сфере составления логопедического заключения, основанного на нейропсихологическом анализе, диагностике, учитывающей неврологические факторы развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Междисциплинарное сотрудничество логопеда и невролога на всех этапах формирования речи», 72 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недели), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к оказанию логопедической помощи в рамках комплексной медицинской реабилитации / абилитации пациентов различного пола и возраста с нарушениями функций и структур организма, ограничениями жизнедеятельности в остром, хроническом и резидуальном периодах протекания патологических процессов при различных заболеваниях и / или состояниях и повреждениях организма, влияющих на перцептивную, дыхательную, речеголосовую, когнитивную, коммуникативную, и социальную функции, на разных этапах оказания помощи в медицинских организациях и учреждениях социальной защиты населения